



Núcleo de Pesquisa e Reflexão sobre Cultura Digital e Ensino Médio

Projeto FAPERJ – Edital 45/2021



CIEP 303 - Ayrton Senna da Silva
PUC-Rio

Índice do projeto inicial

A. Título do projeto

B. Escola atendida

C. Resumo

D. Introdução e justificativa

F. Objetivo geral

G. Objetivos específicos, metas e indicadores de alcance das metas

H. Impactos esperados no Estado do Rio de Janeiro e no país

I. Infraestrutura já existente para realização do projeto

J. Experiência do **proponente responsável e da equipe envolvida**

K. Classificação CNPq, CNE e JCNE dos componentes da equipe

L. Cronograma de execução em meses corridos

M. Orçamento detalhado e justificado de todos os itens orçamentários

Resumo

A ideia central deste projeto é a criação, no CIEP Ayrton Senna, de um **núcleo de trabalho transdisciplinar** sobre **cultura digital**, letramento midiático e aprendizagem escolar. O objetivo é identificar **linhas de ação pedagógica promissoras** para o Ensino Médio no cenário pós-pandemia. [...]

Entre as principais constatações está o **evidenciamento do papel das novas tecnologias na educação básica**, formal e informalmente falando. Além das plataformas digitais de uso escolar, cumprem hoje papel relevante na subjetivação das juventudes [os smartphones e] as redes sociais, os *influencers* e a cultura *gamer*, não excetuadas as camadas socialmente menos favorecidas. **Linguagens, práticas cognitivas e comportamentos, mesmo noções básicas de orientação, proximidade e distância, resultam transformadas pelos hábitos tecnológicos.**

Os desafios são múltiplos, a começar pelo necessário mapeamento da relação dos alunos com as novas tecnologias. Se não é mais possível prescindir dessas “ferramentas”, certamente **não se trata de formar “meros usuários de novas tecnologias”**.

Quadro da PUC

Ciências Sociais: **Ana Paula** e **Marcelo Burgos** + Priscila Konce (IC)

Filosofia: **Edgar Lyra** e **Remo Mannarino** + Elisa Bittencourt e Lucas Rezende (ICs)

Ciências da Computação: **Bruno Feijó** (e Kevin Souza)

Educação: **Rosália Duarte** (e Mirna Juliana) + Tábata Costa (IC)

Quadro do CIEP Ayrton Senna

Breno Seixas (Ciências Sociais TCT)

Lucio Salles (Filosofia TCT)

Antonio Alfredo Rodrigues (Geografia TCT)

Henrique Fridman (História TCT)

João Timbó (Diretor do CIEP)

Participações voluntárias

Etapas/momentos do projeto

- 1) Mapeamento do uso que os estudantes [e professores] do CIEP Ayrton Senna vêm fazendo de tecnologias digitais e como isso impacta o universo escolar
- 2) Descortinamento de formas diferenciadas de estudo e pesquisa [capazes de entrar e diálogo com esses hábitos], de modo a proporcionar motivação intrínseca e formação diferenciada aos estudantes do Ensino Médio
- 3) Aprendizagem colaborativa entre professores [e alunos] de diferentes áreas e níveis de ensino, com foco nesses processos de inovação pedagógica e sua disseminação

Mapeamento do uso de tecnologias digitais

1. Surveys

2. Entrevistas semi-estruturadas

3. Etnografias digitais

4. Grupos focais

5. Compilação e discussão de resultados

Descortinamento de formas diferenciadas de estudo e pesquisa

1. Compilação e discussão de resultados

2. Oferecimento de oficinas

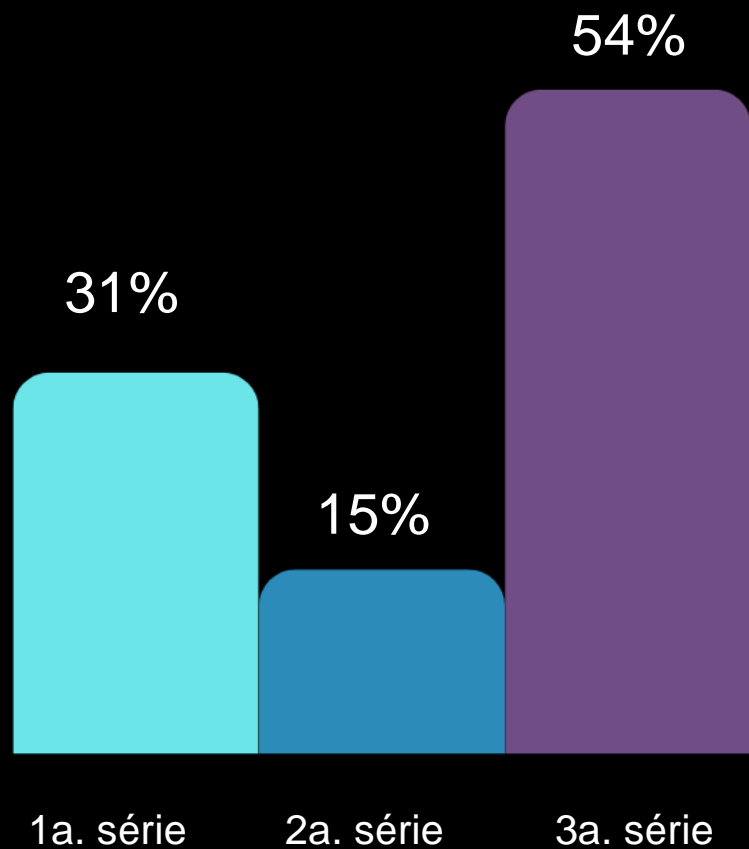
3. Concepção de dinâmicas e materiais didáticos

4. Fóruns e seminários

PERFIL DOS ESTUDANTES

TOTAL DE QUESTIONÁRIOS = 322 (de um universo de cerca de 1300 alunos)

Ano

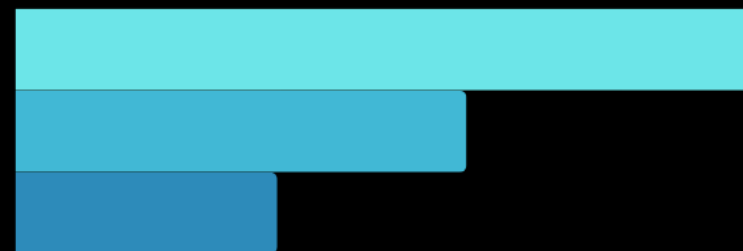


Turno

Manhã

Tarde

Noite



Faixa Etária

Até 15 anos

16 anos

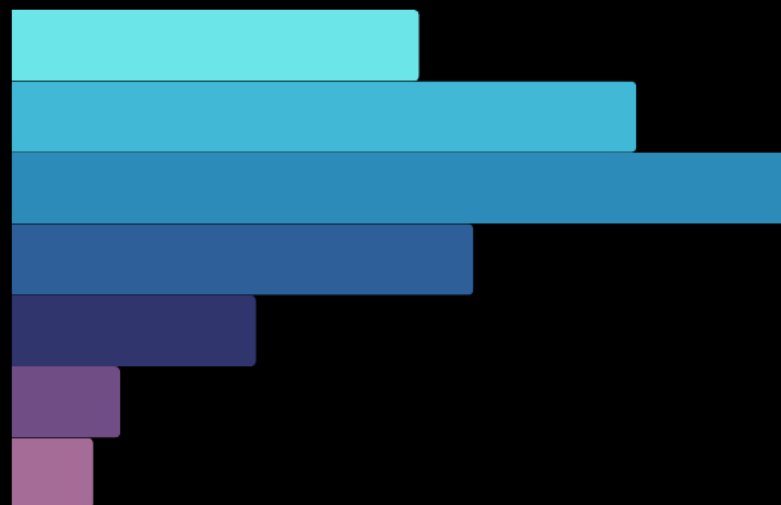
17 anos

18 anos

19 anos

20 anos

+ 20 anos



FONTES UTILIZADAS PARA FAZER TRABALHOS ESCOLARES

GOOGLE

93%

YOUTUBE

57%

BRAINLY

53%

WIKIPEDIA

41%

BRASIL ESCOLA

27%

TIK TOK

18%

LIVROS

15%

Aprendizagem colaborativa e disseminação das propostas

1. Fóruns, oficinas e seminários

2. Artigos

3. Podcasts e vídeos

4. Relatórios da pesquisa

5. Monografias, dissertações e projetos de tese

Momento do projeto (fotos a seguir)

1. Os investimentos na reforma do espaço cedido chegaram a seu termo, e a comunidade escolar agora tem o uso da sala como real objeto de desejo. O espaço conta com **rede elétrica segura, internet de alta velocidade, 6 desktops, 8 notebooks, 2 aparelhos de ar condicionado split, 1 televisor de 65", mesas trapezoidais de arrumação versátil, isolamento acústico, mural reformado e pintura nova, inclusive do chão.**
2. A pesquisa de campo foi finalizada e teve seus primeiros resultados apresentados às partes envolvidas ainda em 2023.1
3. Começou em 2023.2 o oferecimento de oficinas e demais atividades
4. Há muitos colaboradores hoje participando do projeto, oferecendo aulas abertas, minicursos e outras atividades (listados a seguir). A agenda está sendo construída.

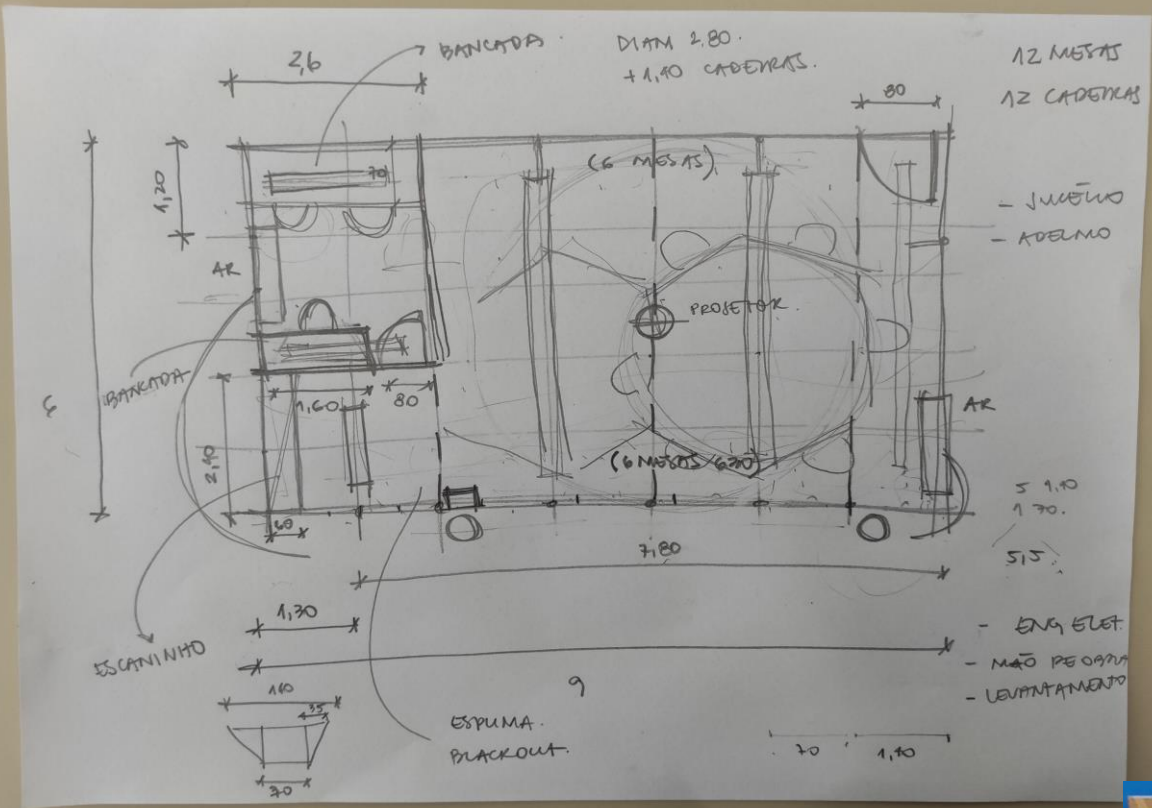
Memória do projeto



O CIEP Ayrton Senna fica na base da Rocinha, do outro lado da passarela que dá acesso ao morro.



A antiga sala de leitura foi transferida para o andar térreo e o espaço desocupado foi cedido ao projeto



1. Croquis inicial de planejamento da nova sala
2. Vista da rampa que liga o primeiro ao segundo pavimento
3. Projeto "Faz Game", encerrado no início de 2023
4. "Óleo no Ponto": projeto de transformação de óleo em sabão, que agora entra em diálogo como projeto PUC

LABORATÓRIO

FazGame

Ensino Médio Empreendedor

SALA 27

Realização

Apoio

Convênio

Óleo no Ponto

TROQUE 4 GARRAFAS DE ÓLEO USADO POR 3 DETERGENTES LAVA LOUÇAS

@oleo_noponto

RECI CLAGEM

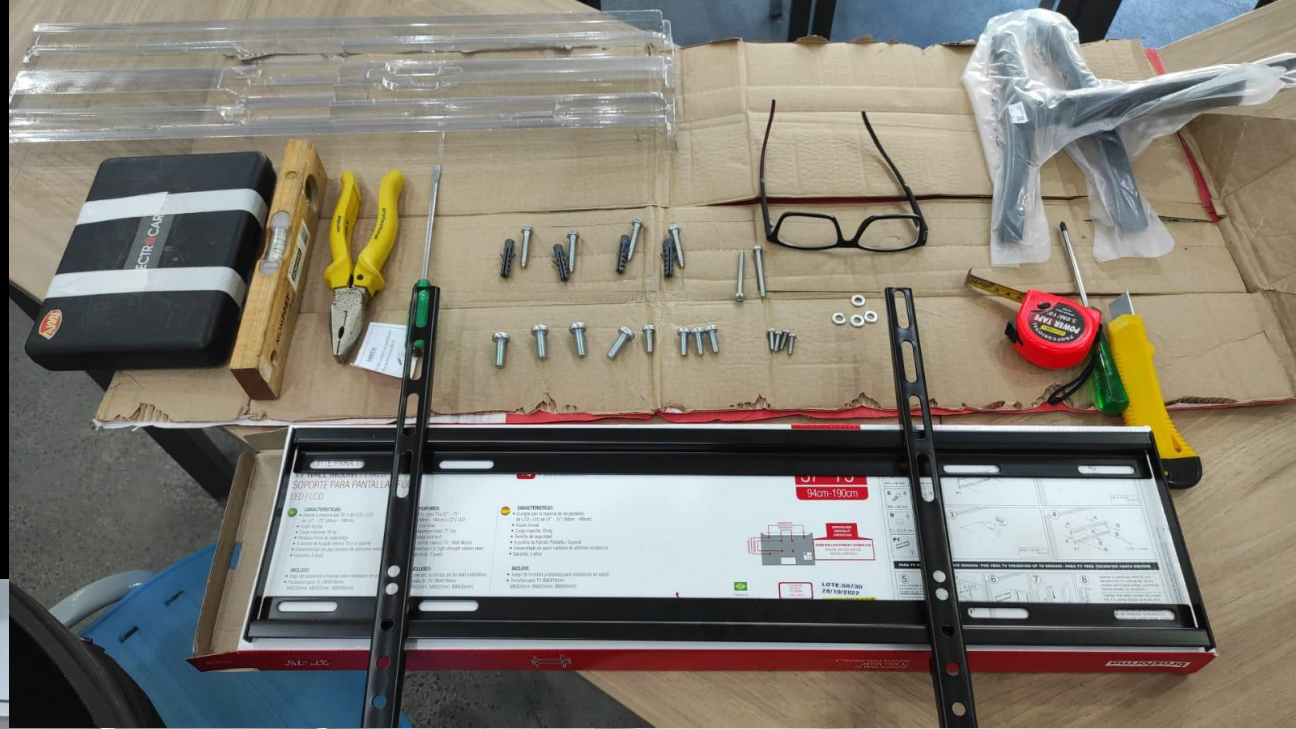
PATROCÍNIO



Materiais e chave da sala



Primeira arrumação das mesas na sala



Instalação da TV, reforma do mural e mutirão de pintura do sala pela comunidade escolar



Sala pintada



Grupos focais



Cabeamento dos desktops
doados pelo Laboratório de
Informática da PUC-Rio



Primeira apresentação dos dados da pesquisa de campo no CIEP



Momentos de
apresentação dos dados
da pesquisa para
professores e alunos - na
PUC e no CIEP





Reunião na sala nova com os alunos do Grêmio escolar (manhã)





Seminário sobre o Novo Ensino Médio, promovido pela direção do CIEP em parceria com o projeto PUC/FAPERJ

Mural do Projeto



Agendamento



ACESSO AO MURAL (PADLET)

<https://padlet.com/antonioalfredorodrigues/n-cleo-de-pesquisa-e-reflex-o-sobre-cultura-digital-e-ensino-t0m73x2wpp1vl871>

A screenshot of a Padlet board titled "Núcleo de Pesquisa e Reflexão sobre Cultura Digital e Ensino Médio" by Antonio Alfredo Rodrigues. The board has a corkboard background and contains several cards. The "Olá! Sejam Bem vindos!" card features a banner image of a school building and text about the project's purpose. The "Resumo" card describes the project's focus on digital culture and learning. The "Integrantes do Projeto" card lists the project members from PUC-RJ. The "AGENDAMENTO DO LABORATÓRIO DE MÍDIAS DIGITAIS" card includes a QR code and instructions for scheduling. The "Participando da Feira Saúde na Escola" card mentions the project's participation in a school health fair.

Antonio Alfredo Rodrigues • 8d

Núcleo de Pesquisa e Reflexão sobre Cultura Digital e Ensino Médio

Projeto FAPERJ – Edital 45/2021 CIEP 303 – Ayrton Senna da Silva e PUC-Rio

Olá! Sejam Bem vindos!

Núcleo de Pesquisa e Reflexão sobre Cultura Digital e Ensino Médio

Banner

Mural de informes do Projeto de Pesquisa e Reflexão Sobre Cultura Digital e Ensino Médio. Parceria FAPERJ/PUC-RIO e Secretaria Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro SEEDUC Ciep 303 Brizolão - Ginásio Público Ayrton Senna da Silva

Resumo

A ideia central deste projeto é a criação (no CIEP Ayrton Senna) de um núcleo de trabalho transdisciplinar sobre cultura digital, letramento midiático e aprendizagem escolar. O objetivo é identificar linhas de ação pedagógica promissoras para o Ensino Médio no cenário pós-pandemia.

Integrantes do Projeto

PUC - RJ
Ana Paula S. Carvalho e Marcelo B. Burgos (Ciências Sociais) Bruno Feijó (Ciências da Computação) Daniel Mograbi (Psicologia) Edgar Lyra e Remo Mannarino Filho (Filosofia) Rosália Duarte e Mirna Juliana (Educação)
Professores bolsistas do CIEP Ayrton Senna
Antonio Alfredo Rodrigues (Geografia) Breno Seixas (Ciências Sociais) Henrique Fridman (História) Lucio Massafferri Salles (Filosofia)
Bolsas discentes previstas no edital

AGENDAMENTO DO LABORATÓRIO DE MÍDIAS DIGITAIS

ATENÇÃO USUÁRIO DA SALA DE MÍDIAS:
FAÇA SEU AGENDAMENTO UTILIZANDO O QR CODE,

Participando da Feira Saúde na Escola (Programa Saúde na Escola)

QR CODE PARA AGENDAMENTOS

<https://culturadigital.smallpage.com.br/>

RELATOS DE ATIVIDADES AGENDAMENTOS

<https://forms.gle/RA2ytzV3CCFwLK1h7>

PRE AGENDAMENTOS

<https://forms.gle/oz5mXh9k6nwtZLDW9>



Aulas dos professores do projeto: Alfredo, Henrique, Breno e Lucio





Isolamento acústico idealizado e realizado pelos funcionários do CIEP





SEEDUC – CE Júlia Kubitschek

1ª FEIRA SAÚDE NA ESCOLA

Um evento dedicado ao cuidado com o bem-estar de cada um! Teremos diversas atividades e orientações para uma vida mais saudável!!!

10 de

Teremos também lembre de levar a sua caderneta vacinal!

Esperamos por vo

Exclusivo para alunos do CIEP 303 Ayrton Senna da



CLÍNICA DA FAMÍLIA RINALDO DE LAMARE



CAPSI MAURICIO DE S





Núcleo de Estudos e Reflexão sobre Cultura Digital e Ensino Médio

✓ **DIA 06/11**

✓ **AUDITÓRIO ANCHIETA**

✓ **INÍCIO ÀS 13:30H**



**SEE
DUC**

Secretaria de Educação



FAPERJ
Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo
à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro

CIEP Ayrton Senna



**SEE
DUC**

Secretaria de Educação



Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo
à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro

CIEP Ayrton Senna

Núcleo de Estudos e Reflexão sobre Cultura Digital e Ensino Médio

PROGRAMAÇÃO

- 13h30** | **Mesa inicial com boas-vindas e exposição geral do projeto**
Profa. Jackeline Fabiarz (Vice-Reitora de Extensão e Estratégia Pedagógica)
João Timbó (Diretor do CIEP Ayrton Senna)
Edgar Lyra (Coordenador do Núcleo de Cultura Digital)
- 14h** | **Apresentação dos resultados da pesquisa**
Profs. Marcelo Burgos (PUC/SOC), Ana Paula Soares (PUC/SOC) e convidad@s
- 14h30** | **Intervalo (lanche)**
- 15h** | **Sínteses ilustrativas das atividades até agora realizadas**
Profs. Alfredo Rodrigues (CIEP), Breno Seixas (CIEP), Henrique Fridman (CIEP) e Lucio Salles (CIEP), Mirna Juliana (PUC/EDU), Remo Mannarino (PUC/FIL), Rosália Duarte (PUC/FIL) e convidad@s
- 15h45** | **Depoimentos de alun@s**
CIEP Ayrton Senna e PUC-Rio
- 16h15** | **Projeções, debate e apreciações finais**
Plenária





Colaborações em vias de discussão e agendamento

1. Sérgio Martins (História PUC) – arte moderna e contemporânea (parceira com Artes)
2. II Colóquio Internacional de Filosofia da Tecnologia
3. Inês Miller e Beatriz Monteiro (LET PUC) – inglês e cultura digital (parceria com a coordenação pedagógica)
4. Ana Percebom (Química PUC) – química de cosméticos
5. Willson Reis (Matemática e CB CTC PUC) – matemática “olímpica”
6. Beatriz Damasceno (LET PUC) – Projeto EJA
7. Bruno Feijó e Kevin Santos (Informática PUC) - Introdução à computação
8. Monica Herz (IRI PUC) – a ONU e as guerras (parceria com História)
9. Edgar Lyra (Filosofia PUC) – retórica digital e filosofia da tecnologia
10. Remo Mannarino (Filosofia PUC) – mitologias

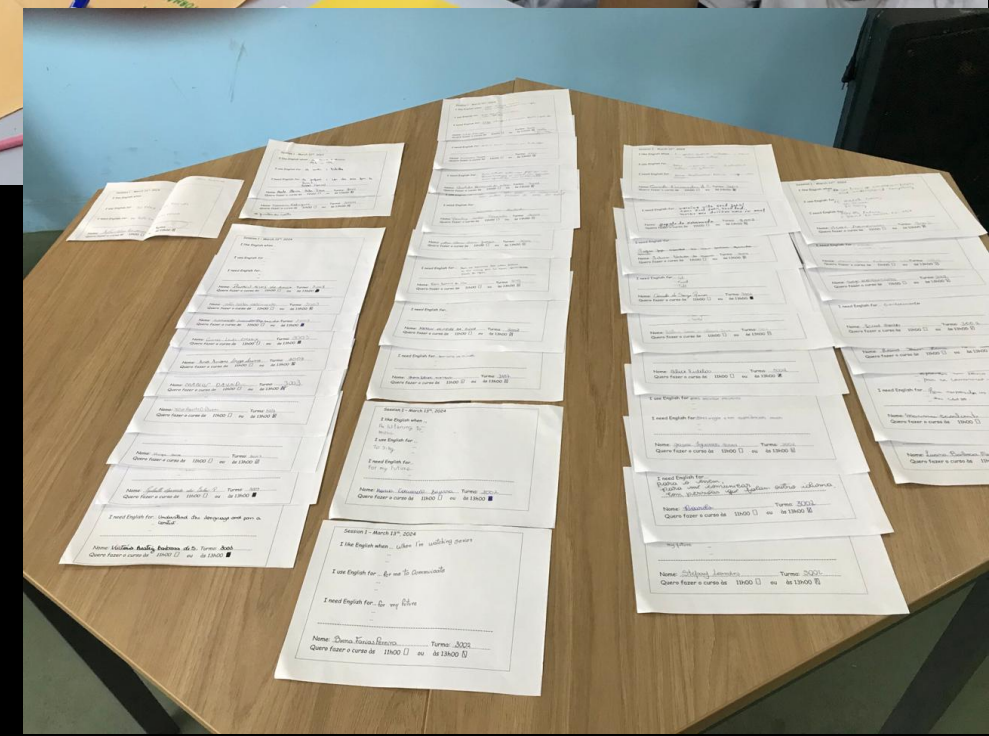


Aula aberta de Artes

Professores Humberto Cerbella (CIEP) e Sérgio Martins (His/PUC)







Oficinas de Inglês e Cultura digital

Inês Miller (LET-PUC) Isabel Monteiro (LET-PUC) Elisa Capdeville (FIL-PUC), Karla Medeiros (LET-PUC)



Química de Cosméticos – Anna Percebom (PUC-Rio) e Elaine
Moreira (CIEP Ayrton Senna)





II COLÓQUIO INTERNACIONAL DE
FILOSOFIA DA TECNOLOGIA DA PUC-RIO

A Tecnologia e os Limites da Linguagem

20 a 22 de março de 2024

Auditório Anchieta

com transmissão pelo Zoom

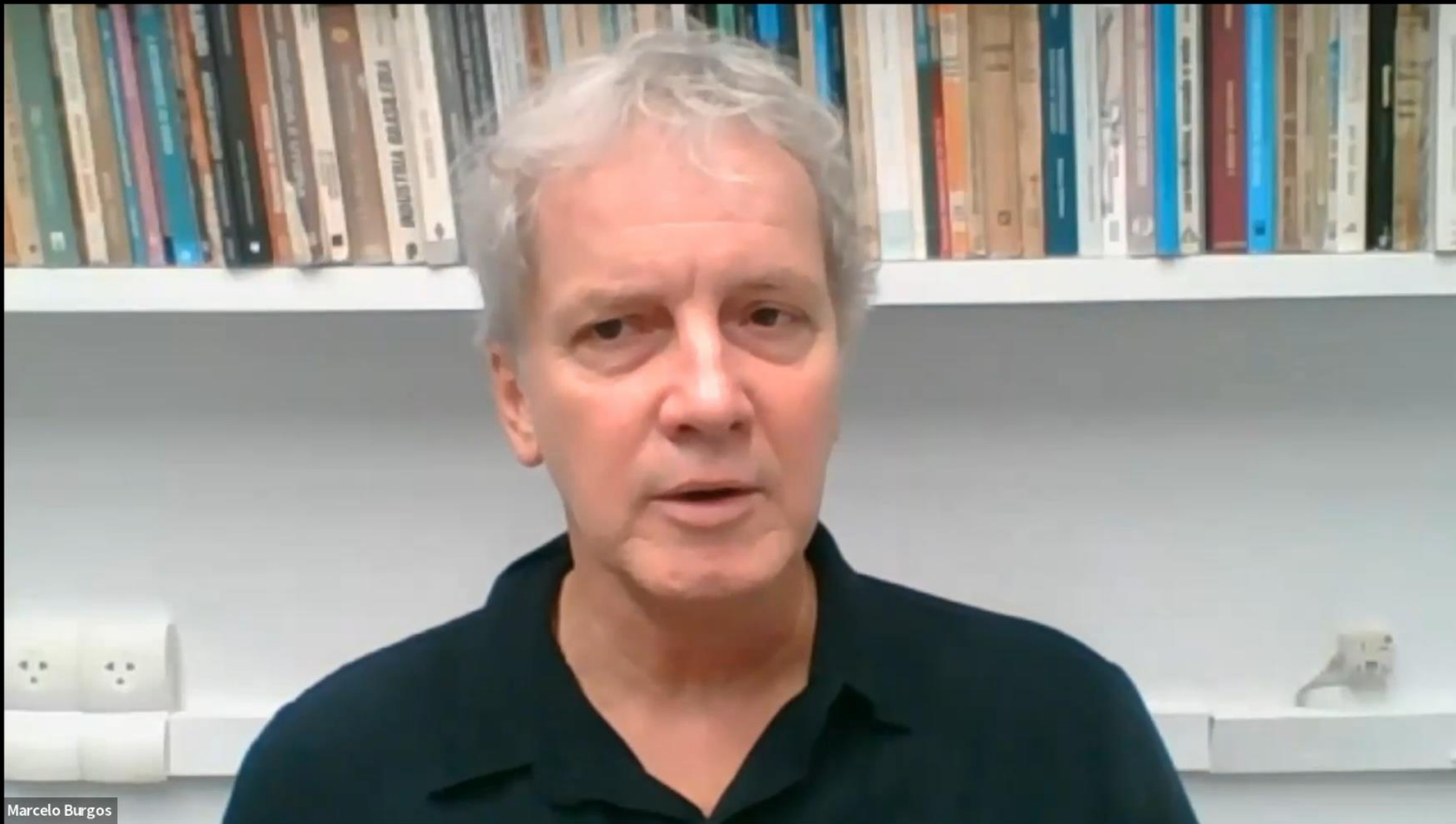
Programação completa e inscrições

<https://www.even3.com.br/ii-coloquio-filtec/>



Secretaria de Educação





Marcelo Burgos (PUC-Rio Ciências Sociais) e Henrique Fridman (CIEP Ayrton Senna História)

Obrigado pela parceria e atenção