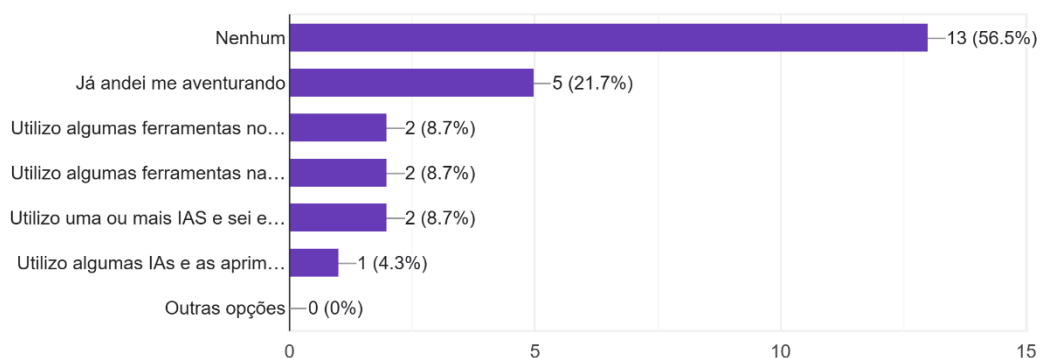


Cultura Digital e IA – resultados anonimizados do questionário para organização de Oficina de Introdução à IA (2025.1)

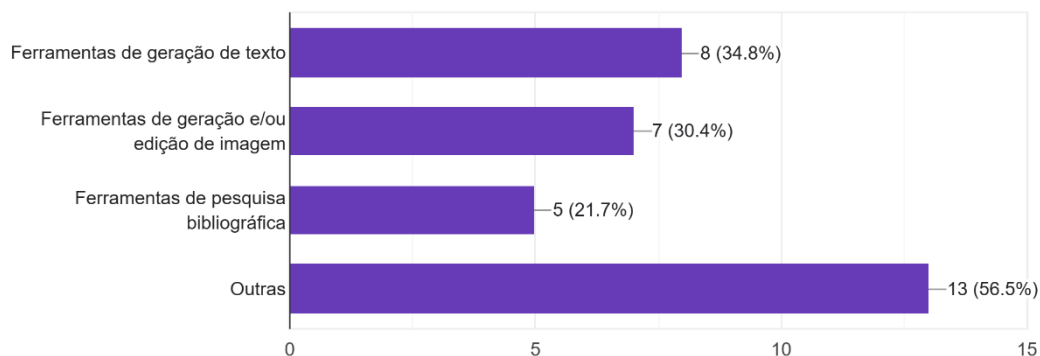
Qual o seu grau de familiaridade com ferramentas de IA gerativa?

23 responses



De quais tipos de IAs você se utiliza?

23 responses



Indique uma ferramenta de IA de que você tem se utilizado e descreva brevemente esse uso.

19 responses

- Nenhum
- Não uso nenhuma.
- ChatGpt, o uso foi mais por curiosidade
- Ainda não experimentei nenhuma.
- Não uso.

- ChatGPT - modelagem de linguagem, revisor de texto, produção de texto, pesquisa de referências, questionário e estudos dirigidos.
 - Chat GPT
 - Nenhuma.
- Chat GPT, Gamma, Extensões (várias, desde que sejam gratuitas para download) de elaboração de formulários, Google Forms, Education CoPilot (conhecendo ainda) e todos utilizo para preparar aulas, apresentações e/ou acompanhamento do rendimento dos alunos. Utilizo somente versões que não são pagas.
 - Não utilizo
 - Copy ai
 - Nenhuma
 - Não uso essas ferramentas.
- Nunca utilizei nenhuma ferramenta de IA
 - Ainda não experimentei
 - **
 - Chat gpt
- Uso a ferramenta da IA da Microsoft no meu PC e no celular com o objetivo de elaborar textos de apoio; provas; estudos dirigidos, auxiliando meus estudos em pesquisas e na busca de referências bibliográficas.

Que percepção você tem da utilização espontânea pelos alunos de ferramentas de IA na escola? Que usos eles/as têm feito dessas ferramentas?

23 responses

- Nenhum
- Se estiverem bem orientados, estas ferramentas podem contribuir na ampliação de conhecimentos.
- Ainda não tive essa percepção, talvez eles ainda não dominem o uso da ferramenta
 - Para trabalho
 - Ainda não tive nenhuma experiência para avaliar isso.
 - Não sei informar.
 - Nenhuma
 - Não utilizam , pouco acesso ou desinformado do tema
 - Quase não usam
 - Os alunos utilizam apenas pra pesquisas rasas e busca de respostas prontas.
 - A minha percepção é de que os alunos não utilizam para apoiar os estudos e não utilizam de forma que dê suporte ao aprendizado, portanto utilizam de forma indevida que não exercitam a criatividade.
 - Utilizam para fazer as pesquisas solicitadas ou para pesquisar o resultado das atividades que deveriam fazer para exercitar e aprender de fato.
 - Não tenho ainda.
 - Só para escrever textos pessoais, mas ainda não utilizei com os alunos.
 - Não percebi a utilização da ferramenta entre minhas turmas das primeiras séries.
 - Em alguns casos é bem aproveitada, mas a maioria usa sem percepção crítica
 - Desconheço. Não utilizo com meus alunos.

- Não tive nenhum tipo de experiência para avaliar p
- Precisa de acompanhamento e esclarecimento o uso espontâneo de ferramentas de IA, pelos alunos
- Não, assistem apenas vídeos curtos, jogos e redes sociais
- Não percebi.
- Quando é permitido o uso da tecnologia em sala de aula e o professor aplica uma atividade ou um estudo dirigido para sua turma, a primeira coisa que o aluno faz é pegar o celular e consultar a IA.

Qual a sua apreciação geral do fenômeno e da sua presença na vida escolar daqui para adiante?

23 responses

- Fundamental
- Percebo a necessidade de investimento na atualização tecnológica, assim como cursos para os(as) profissionais das áreas de Educação.
- Eu acredito muito na tecnologia e acho q ela sempre acrescenta, precisamos sim saber conduzi-la de forma adequada e responsável
 - Ser de extrema importância
 - A tecnologia é sempre boa quando usada com cautela e sabedoria.
 - Ainda estou experimentando essa tecnologia.
 - Uma possibilidade real de aprendizado
 - Mais uma ferramenta didática.
 - Será presente e se bem usado pode ser benéfico
- Acredito que o uso irá se intensificar ao longo do tempo e impactar na forma como os estudantes vão resolver problemas e responder questionários abertos no futuro.
- Minha percepção é de que sou cada vez mais relevante (sim pode parecer paradoxal) porque o aspecto humano e de dinamizador da inteligência e da criatividade dos alunos, as IAs ainda não conseguem este entendimento.
- Inevitável, porém ainda não sei os desdobramentos
- Será de grande importância para o conhecimento dos alunos.
- Nenhuma
- Não tenho como avaliar.
- Vejo com receio
- Como a maioria das invenções humanas vejo grandes potenciais de utilização positiva como negativa. Aliás, pelos meios de comunicação vejo apenas os maus exemplos, sendo utilizada para golpes e fins escusos. Aplicações positivas na educação ainda não participei e não vejo movimento das instituições de promover atualização dos professores para informação e utilização dessas ferramentas.
 - Positiva. Se for usada com cautela
- As tecnologias digitais de informática são uma realidade presente em praticamente todos os setores de construção, ação e cultura em toda sociedade. Ainda há carência de entendimento sobre consequências e impacto do uso intensivo de dispositivos/mídias sobre as mentes, com isso haverá inclinação a se produzir normas e leis gerais para suprir essa carência de um conhecimento mais aprofundado (proibições, como solução, por exemplo). O desenvolvimento das tecnologias avançará cada vez mais rápido, penso eu.
 - Deixará os alunos cada vez mais acomodados
 - Positiva, se souber usar com responsabilidade.
- Devemos introduzir com muito cuidado o uso mais frequente da tecnologia em sala de aula, mas respeitando as diretrizes e os parâmetros pedagógicos que promova a

capacitação do aluno para o uso consciente e responsável da tecnologia na sua vida pessoal e em sociedade.

Haveria interesse em ações de atualização e uso dessas novas tendências e ferramentas digitais?

22 responses

